

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кринично-Лугской СОШ

(протокол от 28.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Е.А. Коломейцева

_____ 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кринично-Лугской средней общеобразовательной школы 2021 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Елена Александровна Коломейцева
Адрес организации	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, х. Кринично-Лугский, ул. Октябрьская, 38в
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483 54 30
Адрес электронной почты	krl_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	Серия 61Л01 №0000564, выдана 11.03.2013г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025164 дата выдачи 23.06.2011г. срок действия до 23.06.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ Кринично-Лугская СОШ (далее - Организация) расположена в х. Кринично-Лугский, здание типовой застройки; 47% обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета школы; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; • утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	Рассматривает вопросы: • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; • представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

	• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организована методическая служба.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральный базисный учебный план (далее - БУП-2004), федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФК ГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Кринично-Лугская СОШ».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа школьной библиотеки».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

Результат данного направления в таблице № 1

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Билый Алексей	2 место	Чернова Г.В.
Региональный конкурс проектов «Миус-фронт-страница Великой Отечественной войны»	Билый Алексей	2 место	Чернова Г.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Героям Великой Отечественной войны»	Болдарева Дарья	3 место	Костенко Х.В.
	Костенко Алина	участник	Костенко Х.В.
	Скоробогатов В	участник	Костенко Х.В.
Районный конкурс фотографий «С любовью к Дону»	Зайцев Сергей Болдарева Дарья Зайцева Карина Матрюхин Денис	участники	Чернова Н.В.
	Дружининский Д	2 место	
	Бугаев Дмитрий	участники	Шабельская Е.А.
	Сопова Маргарита	1 место	
	Бойко Артём	2 место	
	Голубов Даниил	3 место	
	Задорожний Н Дубовская Олеся Билый Алексей Комаров Игорь	участники	Еськова В.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации	Чернов Вячеслав	участник	Ковдря М.В.
Районный конкурс рисунков к Дню защитников	Болдарев К	участник	Болдарева Г.И.

Отечества «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Билая Мария	участник	Ковдря М.В.
	Билый Семён	участник	Чуйко Т.Г
	Дергалёва Ангелина	участник	Куценко Н.В.
	Лазаорева Карина	участник	Нечепуренко Н.Н.
	Сопова Анастасия Чамара Виктория	Победитель участник	Сердюкова Л.П.
Районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Болдарев К Чернов Вячеслав Герасимов Максим Болдарев Максим Сырых Алексей Лазарев Максим	участник	Ковдря М.В.
	Ансамбль «Капельки» Билая Мария Болдарева Евгения Бугаева Варвара Данилина Анастасия Руденко Валерия Сопов Матвей	участник	Ковдря М.В.
	Ансамбль «Непоседы»	участник	Чуйко Т.Г.
	Квартет «Четыре витязя» Чистяков Богдан Даниленко Даниил	участник	Сердюкова Л.П.

	Дегтяренко К Сивак Иван		
	Ансамбль «Непоседы» Болдарева Д Голубова Алина Дегтяренко А Зыза Александра Иванов Егор Скоробогатов В Костенко Алина	Участник	Сердюкова Л.П.
Районный конкурс чтецов «Героям Великой Отечественной войны»	Болдарева Дарья	3 место	Костенко Х.В.
	Скоробогатов В	участник	
	Костенко Алина	участник	
	Силина Мария	участник	Еськова В.И.
	Болдарев К	участник	
	Герасимов Максим	участник	
	Чистяков Богдан	участник	Нечепуренко Н.Н.
	Новосад Стефпния	участник	
	Задорожня Алисa	участник	Чуйко Т.Г
	Лоскутникова Е	участник	Куценко Н.В.
	Дончеко Елизавета	участник	

	Дергалёва Ангелина	участник	
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Болдарева Дарья	участник	Чернова Н.В.
VIII Международный конкурс «Гордость России»	Билый Алексей	Победитель	Чернова Г.В.
Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Билый Алексей	Победитель	Чернова Г.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	Билый Алексей	Участник	Чернова Г.В.
Поселенческий фестиваль военно-патриотической песни в дистанционном формате «Песни великого подвига»	Квартет «Четыре витязя» Чистяков Богдан Даниленко Даниил Дегтяренко К Сивак Иван	Участник	Сердюкова Л.П.
	Ансамбль «Непоседы» Болдарева Д Голубова Алина Дегтяренко А Зыза Александра Иванов Егор Скоробогатов В Костенко Алина	участник	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Иванов Иван	1 место	Костенко Х.В.
	Корниенко Маргарита	участник	

Международный конкурс детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество» работа: «Портрет ветерана»	Логунова Анна	2 место	Чернова Н.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя Родина»	Скоробогатов Владимир	1 место	Чернова Г.В.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны-Диктант Победы 2021	Обучающиеся 8-11 классов	участники	Костенко Ю.В.
Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	Дергалева Ангелина	1 место	Куценко Н.В.

Нравственное и духовное воспитание.

Парламентом ДПО «Пёстрый глобус» проведены традиционные акции: «Спешите делать добро», «Голубь мира», «Белые крылья памяти». Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты, которые приведены в таблице.

Все воспитательные общешкольные мероприятия (Осенний бал, Новогодняя сказка, День святого Валентина, Мамин праздник, День защитника Отечества и др.) направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

Результат данного направления в таблице № 2

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»	Зыза Иван	Лауреат 2 степени	Сердюкова Л.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Русские народные сказки (для дошкольников)»	Чамара Виктория	2 место	Сердюкова Л.П.
Районный фотоконкурс «Я и мой тренер»	Билый Алексей	участник	Чернова Н.В.

	Гошкин Дмитрий	3 место	
	Зайцев Сергей	3 место	
	Дружининский Д	3 место	
	Матрюхин Денис	2 место	
Районный конкурс «Читатель года 2020»	Костенко Варвара (группа кратковременного пребывания детей)	2 место	Костенко Х.В.
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Корниенко Маргарита	участник	Костенко Х.В.
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самым милым и любимым», посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Дергалёва А	Победитель	Куценко Н.В.
	Иванов Егор	Победитель	Шабельская Е.А.
	Коллектив группы кратковременного пребывания детей	Победитель	Сердюкова Л.П.
	Бугаёва Варвара	Участник	Ковдря М.В.
	Болдарева Е	Участник	
	Сивак Александр	участник	Чуйко Т.Г
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные (5-6 лет)»	Чамара Юлия	1 место	Сердюкова Л.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в	Костенко Варвара	1 место	Сердюкова Л.П.

номинации «Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников)»			
Международный конкурс детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Скульптура и мелкая пластика» работа: Дизайн украшения зала к празднику»	Матрюхин Денис	1 место	Чернова Н.В.
Международный конкурс детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество» работа: «Защитники Бреста»	Гошкин Дмитрий	2 место	Чернова Н.В.
Международный конкурс детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество» работа: «Для милых дам»	Москаленко Анастасия	2 место	Чернова Н.В.
Муниципальный конкурс авторских рассказов	Болдарева Дарья	2 место	Костенко Х.В.
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Скоробогатов Владимир	3 место	Чернова Г.В.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Одно из основных направлений работы с детьми. Реализация данного направления предполагает формирование уважения к человеку труда, творческому человеку.

Обучающиеся школы принимают активное участие в субботниках по уборке территории школьного двора и мемориального комплекса в центре х. Кринично-Лугский. В этом году выпускники школы приняли участие в акции «Сад памяти» и каждый посадил дерево в честь воинов-освободителей.

Парламентом ДПО организовано дежурство учеников по школе, один раз в четверть проводятся рейды: «Уважаем труд техник», «Чисто там, где не сорят», «Школьная форма», «Нет – прогулам!», «Мой дневник – моё лицо» и др.

Очень активно в этом году обучающиеся школы приняли участие в сборе макулатуры, было собрано 800 кг макулатуры. Лучшие классы: 7 класс, классный руководитель Шабельская Е.А. и 6 класс, классный руководитель Костенко Ю.В. и 3 класс, классный руководитель Куценко Н.В.

Проведение данных мероприятий способствует формированию лидерских качеств и развитию организаторских способностей обучающихся. Результат данного направления в таблице № 3

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
--------------------------------------	-----------	--------------------	---------------------

Районный конкурс моделирования Куйбышевская мастерская	Болдарев К	участник	Чернова Г.В.
	Скоробогатов В	Победитель	
	Чернов В	участник	Ковдря М.В.
	Бугаёв Дмитрий	участник	Тихонова О.В.
	Поклад В	участник	Тихонова О.В.
	Билый Алексей	участник	Еськова В.И.
Районный конкурс елочных игрушек и украшений «Новогодняя фантазия»	Болдарева Дарья	участник	Чернова Н В
	Болдарева Е	Победитель	Ковдря М В
	Билый Семён	Победитель	Чуйко Т Г
	Донченко Е	участник	Куценко Н В
	Коллективная работа 7 класса	Победитель	Шабельская Е А
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Скоробогатов Владимир Болдарева Дарья	Победитель 3 место	Чернова Г.В.
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Болдарева Дарья Скоробогатов Владимир	участники	Чернова Г.В.

Интеллектуальное воспитание обучающихся

Современные социальные вызовы приводят к тому, что интеллектуальные способности людей начинают рассматриваться в качестве ключевого фактора прогрессивного развития общества. Особенно остро проблема интеллектуального воспитания стоит сегодня, когда перед школой поставлена задача формирования умения учиться средствами формирования ряда блоков универсальных учебных действий.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Шестьдесят пять (66%) обучающихся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по различным направлениям.

Результат данного направления в таблице № 4

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «МХК: художественная культураXVII-первой половины XIX Века»	Иванов Иван	1 место	Костенко Х.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация: «Литература: И.С. Тургенев»	Болдарева Виктория	1 место	Костенко Х.В.
Международный конкурс «Умный Мамонтёнок» по иностранному языку	Поклад А	1 место	Болдарева Г.И.
	Лоскутникова Е	1 место	
	Донченко Е	2 место	
	Скоробогатова А	2 место	
	Дергалёва А	3 место	
	Скоробогатов В	участник	
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Билый Алексей	Победитель	Матвиенко Л.Н.
Международная олимпиада по математике проекта ИНТАЛИМП	Сивак Александр Задорожная А	участники	Чуйко Т.Г.

	Поклад А	2 место	
	Чамара Юлия		
	Юнда Андрей	3 место	
	Кретов Иван		
	Билый Семён		
VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сопова Анастасия Зыза Иван Костенко Тимур Чамара Виктория	1 место	Сердюкова Л.П.
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Зыза Иван Костенко Тимур Рыбальченко Е Сопова Анастасия	1 место	Сердюкова Л.П.
Онлайн олимпиада по русскому языку «Всезнайкино»	Костенок Алина	1 место	Лазарева А.В.
Международный конкурс по математике «Лисёнок»	Чистяков Богдан	2 место	Нечепуренко Н.Н
	Даниленко Даниил		
Международный конкурс по Русскому языку «Лисёнок»	Новосад Стефания	1 место	Нечепуренко Н.Н
	Сивак Иван		
Международный конкурс по литературному чтению «Лисёнок»	Лазарева Карина	1 место	Нечепуренко Н.Н

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету химия	Дудла Виктория	1 место	Чернова Н.В.
Международный языковой конкурс «Какаду» по иностранному языку	Поклад Александр	1 место	Болдарева Г.И.
	Билый Семён	3 место	
	Донченко Елизавета	3 место	
	Дергалёва Ангелина	3 место	
	Новосад Стефания	1 место	
	Скоробогатова А	участник	
	Макуха В	участник	
	Трофимов А	участник	

Здоровье берегающее воспитание

Школа активно работает над сохранением и укреплением здоровья обучающихся через введение здоровьерегающих технологий в образовательный процесс и создание системы физкультурно-оздоровительной работы:

Охват горячим питанием 100 % учащихся.

Ежегодно на базе школы организовывается работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Проведение общешкольных спортивно-массовых мероприятий:

(Весёлые старты, Зимнее троеборье, Мини-футбол, «Папа и я – спортивные друзья», «А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «О спорт- ты жизнь!», соревнования по футболу, волейболу, пионерболу и другие)

В течение года проведены 2 дня Здоровья. Приняли участие во Всероссийских акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Онлайн-зарядка», Президентские состязания.

Учащиеся, посещающие спортивные кружки принимали активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Учащиеся школы активно приняли участие в районной этапе зимнего всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, 31 человек сдали нормы на значок. В этом году и учителя школы приняли участие в сдаче норм ГТО, а учитель физкультуры Ласавская Т.В. приняла участие во Втором этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди всех категорий населения.

Результат данного направления в таблице № 5 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийская Интернет-викторина по безопасности жизнедеятельности	Задорожний Н Комаров И Билый А Дегтяренко Е Тымчук Р Болдарева В Зайцев Е Даниленко М Сопов К Ткаченко А Корниенко М	участники	Матвиенко Л.Н.
II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Задорожний Н Комаров И Билый А Дегтяренко Е Тымчук Р Болдарева В Зайцев Е Даниленко М Сопов К Ткаченко А Корниенко М	участники	Матвиенко Л.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации	Костенко Тимур	1 место	Сердюкова Л.П.

«Правила безопасности дома и на улице(5-7 лет)»			
Сдача зимнего всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Донченко Е	серебро	Ласавская Т.В.
	Дергалева А	серебро	
	Лоскутникова Е	серебро	
	Писарчук Дарья	бронза	
	Новосад С	золото	
	Лазарева Карина	серебро	
	Дегтяренко С	бронза	
	Клименко А	серебро	
	Чистяков Богдан	серебро	
	Сивак Иван	бронза	
	Даниленко Д	бронза	
	Дегтяренко К	серебро	
	Болдарев Денис	серебро	
	Скоробогатов В	серебро	
	Сопова М	серебро	
	Болдарева Дарья	бронза	
	Логунова Анна	золото	

	Зайцев Сергей	золото	
	Гошкин Д	серебро	
Участие в региональном этапе летнего всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Зайцев Сергей	золото	Ласавская Т.В.

Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся

Работа классных руководителей школы направлена на формирование у обучающихся таких понятий как «толерантность», «мироболюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», на классных часах по основам правовых знаний классными руководителями прививаются обучающимся навыки противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Организации деятельности ученического самоуправления осуществляется через Ученический Парламент школы, состав которого избирается на общешкольном собрании.

В работе Парламента используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Дневник лицо ученика», «Деловой внешний вид», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Самый классный класс», «Лучший классный уголок».

Важным условием педагогической поддержки социализации обучающихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Результат данного направления в таблице № 6 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс видеороликов «Папа может»	Билый Семён Поклад А	участники	Ласавская Т.В.
Районный конкурс видеороликов «Мама может»	Скоробогатова А Болдарев К Лоскутникова Е	участники	Ласавская Т.В.
Районный конкурс «Жить здорово»	Болдарева Дарья Болдарев Дения Зыза Александра	Победитель в номинации «Самой	Чернова Г.В.

	Скоробогатов В Иванов Егор	спортивной команде»	
Районный конкурс детского творчества «Лучшая ёлочная игрушка»	Болдарев М	участник	Болдарева Г.И.
	Билая Мария	1 место	Ковдря М.В.
	Бугаёва Варвара	участник	
	Сивак А	участник	Чуйко Т.Г.
	Билый Семён	1 место	
	Кретов Иван	2 место	
	Лоскутникова Е	участник	Куценко Н.В.
	Макуха В	участник	
	Замятин А	участник	
	Дергалёва А	участник	
	Бугаёв Дмитрий	участник	Болдарева Г.И.
	Сопова М	участник	Ковдря М.В.
	Даниленко Д	участник	Нечепуренко Н.Н.
	Сивак Иван	участник	

Мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания

Классные руководители развивают эстетическое сознание обучающихся через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах: «Зимы прекрасные фантазии», «Весеннее настроение», «Космическое путешествие», «Краски Примиусья». Во всех конкурсах есть победители из нашей школы.

Культуротворческому и эстетическому воспитанию обучающихся способствовало проведение таких мероприятий как: общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, Праздник посвящения первоклассников в пешеходы, «Осенний бал», праздник мам в рамках Дня матери в России, Новогодний утренник, конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать », конкурсная программа к Международному женскому дню «Вернисаж маминых улыбок», праздник Последнего звонка.

Результат данного направления в таблице № 7

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс фотографий «Спорт-твой путь к успеху!	Лоскутникова Е	1 место	Ласавская Т.В.
	Болдарева В	2 место	
	Иванов Егор Зайцев Сергей Лоскутникова Е Болдарев К Тымчук Руслан	3 место	
	Болдарева Дарья	2 место	Чернова Н.В.
	Матрюхин Д Болдарев В Дудла В	участник	Чернова Н.В.
Районный конкурс Изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества « <i>Космос глазами детей</i> »	Скоробогатов В.	Победитель	Чернова Г.В.
	Сырых Алексей	Победитель	Ковдря М.В.
	Новосад С.	Участник	Нечепуренко Н.Н.
	Иванов Егор	Участник	Шабельская Е.А.
	Билая Мария	участник	Ковдря М.В.
Районный конкурс изобразительного искусства	Дергалёва А	Участник	Куценко Н.В.
	Билая Мария	Участник	Ковдря М.В.

«Наше творчество - мамам!»	Герасимов М	Победитель	Ковдря М.В.
	Болдарев К.	Участник	Чернова Г.В.
	Сивак Иван	Участник	Нечепуренко Н.Н.
	Билый Алексей	Победитель	Еськова В.И.
	Диплом победителя	Коллектив группы кратковременного пребывания	Сердюкова Л.П.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире добра»	Скоробогатов В	участник	Чернова Г. В.
	Болдарев К.	Победитель	Болдарева Г.И.
	Болдарева Дарья	участник	Чернова Г. В.
	Герасимова А	Победитель	Ковдря М. В.
	Дергалёва А.	участник	Куценко Н. В.
	Донченко Е.	участник	Куценко Н.В.
	Поклад А.	участник	Чуйко Т. Г.
Районный конкурс изобразительного искусства «Мы сдаём ГТО»	Болдарева В.	участник	Ласавская Т.В.
	Болдарев К.	Победитель	Ковдря М.В.

Правовое воспитание и культура безопасности

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- инспектор по охране прав детства Чернова Г.В. работает совместно с инспекторами КДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству не выявлено. На учёте в КДН состоят 1 ученик.
 Результат данного направления в таблице № 8 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс творческих работ «Защита прав потребителей глазами молодого поколения»	Зайцева Карина	Победитель	Чернова Н.В.
Районный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Дудла Виктория	участник	Чернова Н.В.
Районный смотр конкурс отрядов ЮИД	12 обучающихся 2 класса	3 место	Чернова Г.В.
Районный конкурс основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД»	Иванов Иван Билый Алексей Болдарева Виктория Болдарева Дарья С. Новосад Стефания Донченко Елизавета Дергалёва Ангелина Лоскутникова Елизавета Тымчук Руслан Болдарева Дарья В.	1 место	Чернова Г.В.
Международный конкурс детей и	Зайцева Карина	1 место	Чернова Н.В.

молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Моделирование и конструирование Работа «Азбука потребителя»			
--	--	--	--

Экологическое воспитание обучающихся.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы, экологические субботники, акция «Сад памяти», операция «Покормите птиц зимой», конкурс фотографий «С любовью к Дону» и «Достопримечательности села», классные часы: «Сохраним потомкам чистую планету».

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской экологических акциях:

- «Разделяй с нами» и получили сертификаты участников акции;
- «Знатоки воды»;
- Сохраним дерево (по сбору макулатуры);
- Всероссийский экологический субботник «Красивая школа-красивое село» ;
- выпускниками школы высажено 6 деревьев на аллее славы.

Результат данного направления в таблице № 9 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Международный конкурс детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Скульптура и мелкая пластика» работа : «Сохраним природу»	Дудла Виктория	1 место	Чернова Н.В.
Всероссийский экологический урок-игра «Знатоки воды»	Обучающиеся 7-9 классов	Благодарность за проведение урока	Чернова Н.В.

**«Внеурочная деятельность – инструмент
творческого и духовного развития личности ребенка»**

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ Кринично-Лугской СОШ, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

№ п/п	название кружка / класс	руководитель	дни недели	время работы
1.	Мир права 9-11 класс	Костенко Ю.В.	пятница	13.50-14.30
2.	Будь готов к ГТО 4 класс	Куценко Н.В.	четверг	12.55-13.35
3.	Умей-ка 4 класс	Куценко Н.В.	четверг	13.50-14.30
4.	Основы информатики 4 класс	Куценко Н.В.	пятница	12.55-13.35
5.	Спортивные игры 1,2 класс	Ковдря М.В.	среда	13.00-13.40
6.	Умелые ручки 1,2 класс	Ковдря М.В.	пятница	13.00-13.40
7.	Сильные и смелые 3 класс	Чуйко Т.Г.	понедельник	13.50-14.30
8.	Мир в красках 3 класс	Чуйко Т.Г.	четверг	13.50-14.30
9.	Информационная грамотность 3 класс	Чуйко Т.Г.	пятница	12.00-12.40
10	Школа здоровья 5,6	Матвиенко Л.Н.	вторник среда	13.00-13.40
11	Художественное слово 7,9,11	Лазарева А.В.	среда	13.50-14.30
12	Юнармия 9-11 класс	Ласавская Т.В.	понедельник	14.10-15.00

13	Моя планета 8,9 класс	Чернова Н.В.	понедельник вторник	14.40-15.20
14	Первые шаги в информатику 1 класс	Шабельская Е.А.	среда	13.00-13.40
15	Увлекательный мир информатики 8,9 класс	Шабельская Е.А.	пятница	13.50-14.30
16	Доноведение 6,7 класс	Чернова Г.В.	четверг	13.50-14.30
17	Техническое моделирование 5,6 класс	Чернова Г.В.	пятница	13.50-14.30
18	ЮИД 7-11 класс	Кузнецова Е.В.	среда	16.00-16.40
19	По тропам Примиусья 8-11 класс	Чернова Г.В.	четверг	16.00-16.40
20	Ритмика 1 класс	Чернова Г.В.	вторник	13.00-13.40
21	Азбука пешехода 4 класс	Чернова Г.В.	четверг	12.00-12.40
22	Мир музыки 5,7 класс	Сердюкова Л.П.	пятница	13.50-14.30

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- Естественно-научное;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное
- техническое;
- Туристско-краеведческое
- художественное

большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 год (на 31.12.2021)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/9	4/12	5/8	2/3	11/7,7
Общее количество обучающихся (воспитанников)	9	48	40	6	94
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	9	48	40	6	94
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	48	40	6	94
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 на конец 2021 года), в том числе:			
	- начальная школа	45	43	48
	- основная школа	42	44	40
	- средняя школа	11	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	1	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	-	-	1
	- средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	18	52	2	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	13	29	1	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Оценка
Русский язык	5	58,4	
Русский язык (ГВЭ аттестат)	1	«3»	«3»
Математика (профиль)	4	39	
Математика (база)	-	-	
Обществознание	5	44	
История	1	50	
Физика	1	39	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	3	0	4	6	1	5	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования от 01.11.2017 приказ № 345-ОД. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Организации - 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 19 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. На конец 2021 года 12 человек имеют высшую квалификационную категорию; 2 человека - первую квалификационную категорию; 2 человека стаж работы менее 3 лет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5059 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1283 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2297 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>Книжный фонд (экз.)</i>	<i>Всего</i>	<i>% обеспеченности</i>		
		<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>в том числе:</i>	<i>5059</i>			
<i>учебники</i>	<i>2297</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>учебно-метод. литература</i>	<i>626</i>			
<i>художественная</i>	<i>2136</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	<i>90</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ Кринично-Лугская СОШ расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1975 году.

В школе созданы условия:

- 13 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с одним рабочим местом, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 54 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- автогородок;

- наличие безбарьерной среды.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование - музыкальный центр, радиомикрофоны. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа,
подлежащая самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/65%
1.19.1	Регионального уровня	5/5%
1.19.2	Федерального уровня	4/4%
1.19.3	Международного уровня	25/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/63%
1.29.2	Первая	2/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,38 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.