

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кринично-Лугской СОШ

(протокол от 24.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кринично-Лугской СОШ

Е.А. Колосмейцева

2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кринично-Лугской средней общеобразовательной школы 2020 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Елена Александровна Коломейцева
Адрес организации	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, х. Кринично-Лугский, ул. Октябрьская, 38в
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483 54 30
Адрес электронной почты	krl_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	Серия 61Л01 №0000564, выдана 11.03.2013г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025164 дата выдачи 23.06.2011г. срок действия до 23.06.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ Кринично-Лугская СОШ (далее - Организация) расположена в х. Кринично-Лугский, здание типовой застройки; 46% обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Директор	- представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; - организует работу по реализации решения Совета школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; - утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; - утверждает образовательные программы Организации; - формирует контингент обучающихся; - распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; - решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - выработка перспективных направлений развития Организации; - разработка программы развития Организации; - рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; - представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

	• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- учителей начальных классов; - учителей гуманитарного цикла; - учителей естественно-математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральный базисный учебный план (далее - БУП-2004), федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФК ГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на текущий год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Кринично-Лугской СОШ
- Программу воспитания и социализации обучающихся

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Общая численность учащихся 95 человек. Учащихся «группы риска»- 1 (Дегтяренко Екатерина, поставлена на учёт в ОППН),
На учёте в ОППН – семья Дегтяренко Валентины Николаевны
Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 14.
Количество многодетных семей – 16,
в них детей всего- 40 человек
Учащихся инвалидов – 1
Количество малообеспеченных семей- 40
Количество неполных семей- 13
Только мать-12

Только отец-1

Проживающих с отчимами, мачехами -5

С сожителями родителей -3

Количество детей, находящихся под опекой -9

Количество трудных семей- 4

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе- Чернова Н.В., педагог-организатор- Чернова Г.В., 11 классных руководителей (Ковдря М.В., Чуйко Т.Г., Куценко Н.В., Нечепуренко Н.Н., Еськова В.И., Ласавская Т.В., Тихонова О.В., Болдарева Г.И., Чернова Н.В.), педагог дополнительного образования - Болдарева Е.И., педагог от ДСЮШ секция «Футбол»- Чернов Г.П.

Формы организации воспитательной деятельности разнообразные:

- воспитание в процессе обучения; - внеурочная деятельность; - массовая, общешкольная; - работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего, это система школьных традиций. Были проведены традиционные школьные мероприятия: Посвящение первоклассников в пешеходы, Праздник осени, День учителя, Белые крылья памяти, День пожилого человека, День матери, акция «Творим добро», Новогодний утренник, участие в конкурсе социальных проектов «Я-гражданин России», месячник оборонно-массовой работы, Вахта памяти, Последний звонок, Выпускной вечер.

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами: с военкоматом, сельской библиотекой, Администрацией Кринично-Лугского сельского поселения, центром дополнительного образования детей, детской школой искусств, детской спортивной школой.

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы включающий в себя:

-уроки мужества: «Снятие блокады Ленинграда», «Герои Панфиловцы», «Сталинградская битва», «Дети войны»

-конкурс рисунков, посвященных Дню Защитников Отечества «С днем защитников Отечества»,

- Конкурс поздравительных плакатов «С праздником- защитники Отечества»

-Благотворительные акции: «Поздравление ветерану» и «Дети России – солдатам Отечества», члены парламента ДПО «Пёстрый глобус» под руководством Президента Болдаревой Ксении организовали поздравление с праздником всех бывших выпускников, несущих срочную службу в рядах Российской армии, ветеранов ВОВ;

-участие в митинге, посвященный освобождению села от немецко-фашистских захватчиков.

Обязательным для наших ребят стало шефство над памятником павшим воинам- землякам и оказание помощи сельской администрации в наведении и поддержке порядка на территории сельского поселения. Силами школьников, учителей и родителей подготовлены:

- экспозиционная стена к 75 годовщине Победы;

Приняли участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Полотно Победы»; «Дорога Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Письмо ветерану»;

«Окна победы»; «Свеча памяти» и др.

Ученики нашей школы работают над реализацией социального проекта: «След войны в моей семье».

Результат данного направления в таблице № 1

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Региональный этап всероссийской акции «Я- гражданин России»	Болдарева К, Каплиева А, Билый А, Зайцев Е, Ткаченко А, Корниенко М	Сертификат участника	Чернова Г.В.
I Международный конкурс рисунков «Здравствуй Дон	Болдарева Д.В. Болдарева Д.С.	Сертификат участника	Болдарева Е.И.
Районный конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	Лоскутникова Е	сертификат	Куценко Н.В.
	Донченко Е.	сертификат	
	Ананченко В	сертификат	Нечепуренко Н.Н.
	Зыза И	сертификат	Сердюкова Л.П.
	Сопова А	сертификат	
	Сопов М	сертификат	Ковдря М.В.
Районный конкурс Гвоздики Отечества	Юнда А	участник	Чуйко Т.Г
	Корниенко М	2 место	Ласавская Т.В.
	Костенко А Скоробогатов В Дегтяренко Е Зыза А Болдарева Д	3 место	Ласавская Т.В.
Всероссийский дистанционный конкурс	Чамара Юлия	1 место	Чуйко Т.Г.

«Когда ты, будущий солдат России			
Всероссийская олимпиада, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Победы дух великой они хранили под шинелью»	Сивак Иван	2 место	Нечепуренко Н.Н.
Всероссийская олимпиада ко Дню Победы «Ни шагу назад!»	Дубовская Олеся	2 место	Еськова В.И.
Участие во всероссийской акции «Рисуем Победу»	Дружининский Даниил Матрюхин Денис Гошкин Дмитрий Болдарева Дарья Зайцев Сергей	Сертификат участника	Чернова Н.В.
	Москаленко А Зайцева Карина Болдарев Владислав	Сертификат участника	Болдарева Е.И.
Международный конкурс «Мы за мир во всём мире»	Бугаев Дмитрий	1 место	Костенко Ю.В.
Всероссийский патриотический конкурс с международным участием, «75 лет Победы»	Бугаев Дмитрий	1 место	Шабельская Е.А.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Даниленко Даниил	3 место	Нечепуренко Н.Н.
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Болдарева В	1 место	Ласавская Т.В.
Всероссийский конкурс рисунка «1941-145»	Болдарева Виктория	1 место	Ласавская Т.В.
Всероссийский конкурс презентаций , посвященный 75 –летию Победы в ВОВ «О подвиге! О доблести! О славе!»	Сырых Алексей	1 место	Ковдря М.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого 75-летию Великой	Болдарев Константин	1 место в номинации	Ковдря М.В.

Победы «Победный май»		«Рисунок»	
	Болдарева Дарья Владимировна	1 место	Чернова Н.В.
	Билая Мария	1 место	Сердюкова Л.П.
	Сопова Анастасия	1 место	
	Сопов Матвей	1 место	
	Бочалов Тимофей	1 место	
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда»	Чернов Вячеслав	2 место	Ковдря М.В.
	Герасимов Максим	участник	
	Сивак Иван	1 место	Нечепуренко Н.Н.
Всероссийская олимпиада ко Дню Победы «Ни шагу назад!	Сопов Данила	1 место	Ласавская Т.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого 75-летию Великой Победы «Победный май»	Донченко Е	2 место в номинации «Рисунок»	Куценко Н.В.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда»	Дергалёва А	участник	Куценко Н.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого 75-летию Великой Победы «Победный май»	Болдарева Дарья	1 место в номинации «Рисунок»	Чернова Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Родина» номинация «Дети пишут о войне»	Болдарева Ксения	1 место	Чернова Г.В.
Всероссийский конкурс рисунков к 75-летию	Дружининский Даниил	Сертификат участника	Чернова Н.В.

Победы на сайте горизонты педагогики	Матрюхин Денис	Сертификат участника	Болдарева Е.И.
--------------------------------------	----------------	----------------------	----------------

3.2. Нравственное и духовное воспитание.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Регулярное проведение классных часов по проблемам нравственности на всех возрастных этапах. (Разговор о вежливости», «Семья и семейные традиции», «День народного единства», «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы», «День матери», «День влюблённых», «О толерантности» и др.) способствовало воспитанию нравственных качеств обучающихся.

Парламентом ДПО «Пёстрый глобус проведены традиционные акции: «Спешите делать добро», «Голубь мира», «Белые крылья памяти».

Все воспитательные общешкольные мероприятия (Осенний бал, Новогодняя сказка, Мамин праздник, День защитника Отечества и др.) направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость. Результат данного направления в таблице № 2

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация рисунок	Дудла Виктория	2 место	Чернова Н.В.
Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» номинация Нравственно-патриотическое воспитание	Братченко Диана	2 место	Еськова В. И

3.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Одной из целей воспитательной работы школы является формирование у обучающихся представлений о ценности труда и творчества для личности, общества, государства. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в субботниках по уборке территории школьного двора и мемориального комплекса в центре х. Кринично-Лугский. В этом году силами обучающихся и учителей у мемориального комплекса высажено 26 кустов роз.

Парламентом ДПО организовано дежурство учеников по школе, один раз в четверть проводятся рейды: «Уважаем труд техник», «Чисто там, где не сорят», «Школьная форма», «Нет – прогулам!», «Мой дневник – моё лицо» и др.

Во время проведения недели профориентации во всех классах прошли тематические классные часы: 1-4 классы- «В мире профессий» 5-9 классы – «Служить на благо Родины», 10-11 класс – «Твой выбор!».

Очень активно в этом году обучающиеся школы приняли участие в сборе макулатуры, было собрано 600 кг макулатуры. Лучшие классы: 6 класс, классный руководитель Шабельская Е.А. Проведение данных мероприятий способствует формированию лидерских качеств и развитию организаторских способностей обучающихся. Результат данного направления в таблице № 3

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогодняя фантазия»	Болдарев Константин	Победитель	Ковдря М.В.
	Болдарева Дарья	Участник	Чернова Н.В.
	Москаленко Анастасия	участник	
	Дергалёва Ангелина	участник	Куценко Н.В.
	Сивак Иван	участник	Нечепуренко Н.Н.
	Кретов Иван	участник	Чуйко Т.Г
Районный конкурс моделирования Куйбышевская мастерская	Москаленко Анастасия	Победитель	Чернова Н.В.
	Сопова Маргарита	Победитель	Болдарева Е.И.
	Скоробогатов Владимир	победитель	

3.4.Интеллектуальное воспитание обучающихся

Школа призвана формировать у обучающихся отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

С этой целью в школе организована целая система дополнительного образования детей. Кружки различной направленности посещают все обучающиеся школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Двадцать пять обучающихся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

С целью формирования представлений о ценности современного образовательного пространства классные руководители развивают навыки работы обучающихся с научной информацией, обучают исследовательской деятельности во внеклассной работе и в рамках учебных предметов.

Результат данного направления в таблице № 4

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Международный дистанционный конкурс по химии «Звёздный час»	Сопов Данила	1 место	Чернова Н.В.
	Билый Алексей	2 место	
Международный дистанционный конкурс по физкультуре «Звёздный час»	Корниенко М	3 место	Ласавская Т.В.
	Болдарева К	сертификат	
	Тымчук Руслан		
	Чистяков К		
	Гошкин Д		
	Матрюхин Д		
Международный дистанционный конкурс по математике «Звёздный час»	Поклад Вячеслав	Сертификат	Шабельская Е.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит»	Бугаев Дмитрий	1 место	Шабельская Е.А.
Международный конкурс по физической культуре «Лига эрудитов»	Болдарева К	3 место	Болдарева Г.И.
	Юрченко В	2 место	

Международная дистанционная олимпиада по физической культуре «Эрудит»	Корниенко М	2 место	Ласавская Т.В.
	Тымчук Руслан	3 место	
	Скоробогатов В	2 место	
	Сопов Данила	2 место	
	Зайцев Сергей	2 место	
Международный дистанционный турнир по русскому языку «Лига знаний	Дергалёва А	2 место	Куценко Н.В.
	Долготецко Е.	1 место	
	Трофимов А	сертификат	
	Замятин А	3 место	
	Зыза В	3 место	
	Старостенко Л	сертификат	
	Клименко А	3 место	
	Кобаев А	2 место	
	Лоскутникова Е	2 место	
	Макуха В	1 место	
Международный конкурс по математике «Лисёнок»	Даниленко Д	2 место	Нечепуренко Н.Н.
	Сивак Иван	2 место	
	Скоробогатова А.	1 место	
	Новосад С.	2 место	
Международный конкурс по русскому языку «Лисёнок»	Чистяков Б.	3 место	Нечепуренко Н.Н.

VII Международная олимпиада «Знанию»	Даниленко Даниил	Победитель	Нечепуренко Н.Н.
Всероссийская олимпиада по литературе «Русская поэзия»	Зайцев Евгений	1 место	Еськова В.И.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «От А до Я»	Болдарева Виктория	1 место	Лазарева А.В.
18 международная олимпиада по немецкому языку от проекта Мега-талант	Корниенко М	3 место	Болдарева Г.И.
	Ткаченко А	участник	
Всероссийская онлайн олимпиада для школьников «Биология»	Иванов Егор	1 место	Матвиенко Л.Н.
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Болдарева Виктория	1 место	Лазарева А.В.
Международный дистанционный блицтурнир для дошкольников «Лига знаний»	Бочалов Тимофей	2 место	Сердюкова Л.П.
	Зыза Иван	2 место	
	Данилина А	2 место	
Международный дистанционный блицтурнир по физической культуре «Лига знаний»	Корниенко Маргарита	сертификат	Ласавская Т.В.
	Костенко Алина	3 место	
	Иванов Егор	2 место	
	Чистяков Богдан	1 место	
	Лоскутникова Е	1 место	

3.5. Здоровьесберегающее воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся,

формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Школа активно работает над сохранением и укреплением здоровья обучаемых через введение здоровые берегающих технологий в образовательный процесс и создание системы физкультурно-оздоровительной работы:

- Охват горячим питанием 100 % учащихся.
- Проведение ежегодных медицинских осмотров, медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ФАПа, в соответствии с договором, заключенным с центральной районной больницей.
- Включение в учебную деятельность элементов здоровые берегающих технологий.
- Увеличение двигательной активности учеников. (Проведение подвижных перемен, физминуток на уроках).
- Проведение общешкольных спортивно-массовых мероприятий:

(Осенний кросс, Весёлые старты, Зимнее троеборье, Мини-футбол, «Папа и я – спортивные друзья», « А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «О спорт- ты жизнь!», соревнования по футболу, волейболу, пионерболу и другие)

Проведение уроков здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!» «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!» и др.

Проведение дней Здоровья;

Спортивных акций «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»,

Проведение Президентских состязаний

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Учащиеся, посещающие спортивные кружки принимали активное участие в школьных соревнования.

Результат данного направления в таблице № 5 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности номинация: Видеоролик	Болдарева К Каплиева Е	участник	Болдарева Г.И.
Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности номинация: Видеоролик	9 класс	участник	Тихонова О.В.
Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности номинация: Буклет	Каплиева Е	участник	Чернова Н.В.
Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности номинация: Плакат	Болдарева К	участник	Чернова Н.В.

Сдача норм комплекса ГТО	Киреев М	Серебро	Ласавская Т.В.
	Корниенко М	Золото	
	Болдарева К	Золото	
	Логунова А	Серебро	
	Зайцев С	Золото	
	Гошкин Д	Серебро	
	Болдарев В	серебро	
Второй этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди всех категорий населения	Ласавская Т.В.	2 место	Ласавская Т.В.

3.6.Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Работа классных руководителей школы направлена на формирование у обучающихся таких понятий как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», на классных часах по основам правовых знаний классными руководителями прививаются обучающимся навыки противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. В школе успешно работает детское подростковое объединение «Пёстрый глобус».

Организации деятельности ученического самоуправления осуществляется через Ученический Парламент школы, состав которого избирается на общешкольном собрании.

В работе Парламента используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Самый классный класс», «Лучший классный уголок».

В рамках этого вида деятельности обучающиеся имеют возможность:

- участвовать в принятии решений совета школы;

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Важным условием педагогической поддержки социализации обучающихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Организация и проведение таких мероприятий осуществляться педагогами совместно с родителями обучающихся, квалифицированными представителями общественных организаций, учреждения культуры.

Результат данного направления в таблице № 6

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский конкурс «Гордость нации»	Билый А	3 место	Еськова В.И.

3.7. Мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания

По этому направлению работы классные руководители работают над формированием представлений обучающихся о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта. Классные руководители развивают эстетическое сознание обучающихся через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах: «Зимы прекрасные фантазии», «Весеннее настроение», «Космическое путешествие», «Краски Примиусья». Во всех конкурсах есть победители из нашей школы.

Культуротворческому и эстетическому воспитанию обучающихся способствовало проведение таких мероприятий как: общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, Праздник посвящения первоклассников в пешеходы, «Осенний бал», праздник мам в рамках Дня матери в России, Новогодний утренник, конкурс творческих работ «Защитники России», конкурсная программа к Международному женскому дню «Вернисаж маминых улыбок», праздник Последнего звонка, Выпускной бал.

Результат данного направления в таблице № 7

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс «Краски Примиусья»	Болдарева Ксения Болдарева Виктория Чистяков Константин Каплиева Алёна	Победители в номинации	Чернова Г.В.

Районный конкурс «Первоцветы»	Ансамбль Непоседы	Лауреат III степени в номинации <i>Эстрадный вокал</i>	Сердюкова Л.П.
	Танцевальный коллектив «Фантазия»	Лауреат II степени номинация <i>Народный танец</i>	Чернова Г.В.
	Танцевальный коллектив «Фантазия»	Лауреат I степени номинация <i>Эстрадный танец</i>	
	Дергалёва Ангелина	Лауреат III степени в номинации <i>Декоративно-прикладное творчество</i>	Куценко Н.В.
	Дергалёва Ангелина	Лауреат I степени в номинации <i>Художественное слово</i>	
	Юнда Андрей	Участник в номинации <i>Художественное слово</i>	Чуйко Т.Г.
	Болдарев Константин	Участники в номинации декоративно-прикладное творчество	Ковдря М.В.
	Сырых Алексей		
	Чернов Вячеслав		
	Герасимов Максим		
	Болдарева Дарья		
	Болдарев Артём		Чернова Н.В.
	Юнда Андрей		Шабельская Е.А.
			Чуйко Т.Г.

	Задарожняя Алиса		Болдарева Е.И.
	Билый Семён		
	Костенко Алина		
Международный конкурс фотографий «Я-художник. Деревенский пейзаж»	Болдарева Ксения	3 место	Чернова Г.В.
Районный конкурс изобразительного искусства «Шаг к успеху»	Болдарева Д	1 место	Чернова Н.В.
	Донченко Е	1 место	Куценко Н.В.
	Зайцева К	2 место	Болдарева Е.И.
	Билый С	1 место	Чуйко Т.Г.
	Дубовская О	1 место	Болдарева Е.И.
Международный конкурс детского творчества к Дню подснежника «И расцвёл подснежник»	Болдарева Ксения	1 место	Чернова Г.В.
Всероссийский фотоконкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Билый Алексей	1 место	Чернова Г.В.
Районный конкурс Гвоздики Отечества	Юнда А	участник	Чуйко Т.Г
	Корниенко М	2 место	Ласавская Т.В.
	Костенко А Скоробогатов В Дегтяренко Е Зыза А Болдарева Д	3 место	Ласавская Т.В.

3.8. Правовое воспитание и культура безопасности

Деятельность школы направлена на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. С этой целью классными руководителями проведены классные часы: «Ответственность подростков за совершенные правонарушения и преступления», конкурс сочинений «я и мои права», конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков».

В течение года в школе велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы – воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

С целью пропаганды выполнения правил дорожного движения и предупреждения аварийности на дорогах в школе состоялся смотр агитбригад отрядов ЮИД. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. В течение учебного года проведено два декадника по безопасности дорожного движения «Внимание дети!» и «Зимним дорогам безопасное движение». Команда школы приняла участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Новые поступки» заняли 1 место

В соревнованиях «Безопасное колесо» наша школа заняла 3 место в творческом конкурсе 2 место «Медицина».

Данная работа дает свои результаты: отсутствуют случаи дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- инспектор по охране прав детства Шкондина Н.В. работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами по ДН ЛОВД, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете (8), в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству не выявлено. Администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. На учёте в КДН состоят Юрченко Т, Юрченко В, за систематические пропуски учебных занятий. С этими обучающимися в течение года велась профилактическая работа, но желаемого результата пока не достигнуто.

Результат данного направления в таблице № 8

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
---	-----------	--------------------	---------------------

Смотр отрядов ЮИД «ЮИДовцы – социальные волонтеры»	Болдарева К Болдарева Комаров И Терещенко А Чистяков К Корниенко М Каплиева А Зайцева К Лоскутникова Е Дергалёва А Копеев А Трофимов А	2 место	Чернова Г.В.
---	---	---------	--------------

3.9. Экологическое воспитание обучающихся.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы, экологические субботники, акция «Посади дерево», операция «Покормите птиц зимой», конкурс фотографий «Эти забавные животные» и «Достопримечательности Куйбышевского района», классные часы: «Сохраним потомкам чистую планету».

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской экологических акциях:

- «Разделяй с нами» и получили сертификаты участников акции;
- Старым книгам-новую жизнь,- Сохраним дерево (по сбору макулатуры),- Не сжигайте люди листья;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия – Страна моей мечты» - высажено 18 деревьев у мемориального комплекса, заложен цветник на территории школы.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Результат данного направления в таблице № 9

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Международный конкурс «Инфоурок об	Задорожний Никита	3 место	Матвиенко Л.Н.

экологии»	Иванов Егор	Сертификат	Матвиенко Л.Н.
	Скоробогатов Владимир	Сертификат	Матвиенко Л.Н.
	Билый Алексей	Сертификат	Матвиенко Л.Н.

3.10. Воспитание семейных ценностей.

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни в течение учебного года проведены следующие мероприятия: конкурс творческих работ «Куйбышевская мастерская», «Солдатские будни», «Пою мой Отчеств», «След войны в моей семье»

Даная работа направлена на сплочение и укрепление семьи. Основным аспектом работы классного руководителя являлось взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня подколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 год (на 31.12.2020)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/12	4/11	5/8,8	2/4	11/7,9
Общее количество обучающихся (воспитанников)	12	43	44	8	95
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	12	43	44	8	95
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	43	44	8	95
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 на конец 2020 года), в том числе:			
	- начальная школа	41	45	43
	- основная школа	44	42	44
	- средняя школа	8	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся Организации. Профильного и углубленного обучения в Организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	17	51	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	16	41	1	12	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	63
Математика (профиль)	1	56
Математика (база)	1	3
Обществознание	2	39
История	1	34
Итого	7	48

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	2	0	?	2	0	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования от 01.11.2017 приказ № 345-ОД. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Организации - 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 19 педагогических работников. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. На конец 2020 года 12 человек имеют высшую квалификационную категорию; 2 человека - первую квалификационную категорию; 2 человека стаж работы менее 2 лет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5975 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1283 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>Книжный фонд (экз.)</i>	<i>Всего</i>	<i>% обеспеченности</i>		
		<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>в том числе:</i>	<i>5975</i>			
<i>учебники</i>	<i>3181</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>учебно-метод. литература</i>	<i>626</i>			
<i>художественная</i>	<i>2136</i>	<i>60</i>	<i>70</i>	<i>90</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ Кринично-Лугская СОШ расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1975 году.

В школе созданы условия:

- 13 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с одним рабочим местом, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 54 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардероб, санузелы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- автогородок;

- наличие безбарьерной среды.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование - музыкальный центр, радиомикрофоны. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа, подлежащая самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/67%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	19/20%
1.19.3	Международного уровня	33/35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/63%
1.29.2	Первая	2/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,38 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Е.А. Коломейцева