

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Кринично-Лугской СОШ
за 2018 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кринично-Лугская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1975 года. Местонахождение средней общеобразовательной школы: 346942 Ростовская область Куйбышевский район х. Кринично-Лугский ул. Октябрьская, 38-в.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, приказами Учредителя, договором между Учредителем и школой, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт в органах казначейства, имеет гербовую печать, штамп и бланки со своим наименованием, другие реквизиты юридического лица.

Школа имеет свидетельства о государственной регистрации права на здание школы, на здание газовой котельной, на земельный участок площадью 21297 кв.м.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0000564 регистрационный №3279 от 11.03.2013 г.). Данная лицензия дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 2661 от 22 июня 2015 г.

С августа 2008 года в школе функционирует группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

В школе обучаются дети, проживающие на территории Кринично-Лугского сельского поселения: х. Кринично-Лугский, х. Карташово (расположен от школы 7 км), х. Русско-Лютинно (расположен от школы 6 км), х. Денисово-Николаевка (расположен от школы 7 км), х. Зайцево (расположен от школы 18 км).

Школа работает в одну смену по режиму занятий пятидневной недели, начало первого урока – 8.30ч. Вторая половина дня предоставлена детям для занятий внеурочной деятельности, для занятий по интересам в кружках, в клубах, в спортивных секциях. Время работы с 14.00 ч. до 20.00 ч. В школе первой ступени учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 учебных недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель. Для учащихся 1 класса вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и также во втором классе в первой четверти. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в пятницу. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований,

общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Школа организует образовательный процесс в 1-4 классах и в 5, 6, 7 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в 1-4 классах представлена по 10 часов и в 5 классе - 6 часов, в 6, 7 классах, - 4 часа внеурочной деятельности, которые осуществляются после часового отдыха, по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект.

В школе второй ступени в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, на неё отводится 2 часа учебного плана. Эти предметы не оцениваются.

В школе третьей ступени реализуется универсальный учебный план. В учебный план введен элективный курс по математике. Данный курс не оценивается.

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществлялось за счёт:

- средств, полученных из местного бюджета;
- субвенций, получаемых из областного бюджета.

Направления расходования средств за календарный 2018 год:

п/п	Наименование статей затрат	2018год
1.	Заработная плата и начисления на неё	9917347,64
2.	Командировочные расходы	23131,75
3.	Коммунальные услуги	933626,58
4.	Мероприятия по содержанию зданий и сооружений	244278,9
5.	Медосмотр сотрудников школы	124774,00
6.	Налоги (земельный, транспортный, имущественный)	68868,62
7.	Приобретение основных средств (учебники, оргтехника)	628012,83
8.	Покупка бензина, масла, запчастей	560341,28
9.	Организация питания учащихся (продукты питания)	465361,00
10.	Приобретение узла учета тепловой энергии	224350,00
11.	Игрушки	33680,00
12.	Моющие и дезинфицирующие средства	14266,00
13.	Оздоровление детей в летнем оздоровительном лагере	58140,50
14.	Услуги связи и интернет	115084,35
15.	Программное обеспечение	97003,00
16.	Охранные услуги	18250,00
17.	Тестирование учащихся 9,11 классов	4600,00
18.	Прочие работы и услуги	320491,51
19.	Рабочие тетради, классные журналы	162693,53
20.	Добровольное пожертвование на питание	152965,20
21.	Приобретение хозяйинвентаря из арендной платы	2794,20
22.	Прочие материальные запасы	764756,05
		14934836,94

1.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов

- Высшее образование имеют 15 человек (79 %);
- Средний возраст педагогов составляет 49 лет;
- Учитель химии и биологии Чернова Н.В. в 1998 году получила звание «Соросовский учитель» и грант Джорджа Сороса, в 2007 году стала победителем конкурсного отбора лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»; в 2016 году стала победителем районного конкурса «Учитель года»;
- Педагоги: Шаренко Л.П., Коломейцева Е.А. Болдарева Е.И. имеют звание «Отличник народного просвещения». Грамотами МО РФ награждены 6 педагогов: Шаренко Л.П., Коломейцева Е.А. Болдарева Е.И., Еськова В.И., Матвиенко Л.Н., Чернова Н.В., грамотами МО и ПО РО – 9 педагогов: Коломейцева Е.А., Лазарева А.В., Ласавская Т.В, Болдарева Г.И., Шаренко Л.П., Болдарева Е.И., Еськова В.И., Матвиенко Л.Н., Чернова Н.В., грамотами отдела образования – 16 педагогов.

Квалификационная структура педагогического коллектива представлена работниками:

высшей квалификационной категории - 44%;

первой квалификационной категории – 34%

без категории – 22%

За последние три года повысили квалификацию в области современных образовательных технологий на базе РО ИПК и ПРО 100% педагогов. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку 9 педагогов (50%).

1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

В школе обучается 93 ученика, соответственно по ступеням:

I - 41 II - 44 III - 8

Из всех обучающихся 48 (52%) подвозятся из 4 хуторов:

Денисово-Николаевка (1 уч.), Русско-Лютинино (18 уч.), Карташово (17уч.), Зайцево (12уч.).

Реализация инновационных программ, обновление содержания образовательного процесса способствовало повышению образовательного потенциала школы, позволила педагогам и обучающимся добиться положительных результатов в образовательной деятельности:

- успеваемость обучающихся – 100%;
- отличников учёбы – 2 учащихся: Билый Алексей – 6 класс, Кравченко Ксения – 10 класс;
- учебные программы за год выполнены по всем предметам учебного плана в полном объеме.

По итогам года были оценены - 75 обучающихся. Результаты по школе следующие:

- отличников – 4 (5,3 %): 6 класс – 1 (Билый Алексей), 10 класс - 1 (Кравченко Ксения)
 - хорошистов – 26 (35%), в том числе по классам:
2 класс – 5 (71%), 3 класс- 2 (20%), 4 класс – 3 (33 %), 5 класс – 7 (70%), 6 класс – 2 (30%),
7 класс – 2 (50%), 8 класс – 3 (23%), 9 класс – 1 (11%), 10 класс – нет, 11 класс – 1 (50%)
 - резерва отличников – с одной четвёркой - 1(1,3%) -3 класс,
 - резерв хорошистов – с одной «3» - 1 (1,3%)-4 класс.
- Степень обученности по школе составила 65%, в том числе по классам:
- 2 класс – 68% - (64% первое полугодие) повышение на 4%
 - 3 класс – 76% - (71% первая четверть) повышение на 1%

4 класс – 68% - (66% первая четверть) повышение на 2%
 5 класс – 76% - (70% первая четверть) повышение на 6%
 6 класс – 65% - (65% первая четверть) стабильно
 7 класс – 68% - (68% первая четверть) стабильно
 8 класс – 50% - (56% первая четверть) понижение на 6%
 9 класс – 48% - (50% первая четверть) понижение на 2 %
 10 класс – 64%- (64% первое полугодие) стабильно
 11 класс – 64% - (60% первое полугодие) повышение на 4%

Степень обученности и качества по предметам за год в сравнении с результатами первой четверти следующие:

ПРЕДМЕТ	СОК	% «4» и «5»
Русский язык	51% - (49 %)	45% - (40 %)
Литература	65% - (65 %)	55% - (50 %)
Немецкий язык	54% - (56 %)	52% - (49 %)
Литературное чтение	67% - (65%)	73% - (68%)
Окружающий мир	61% - (63%)	62% - (63%)
Математика	57% - (53%)	58% - (40%)
Алгебра	52% - (52%)	38% - (36%)
Геометрия	52% - (51%)	40% - (35%)
Обществознание	60% - (53%)	70% - (49%)
История	61% - (59%)	68% - (58%)
География	64% - (60%)	70% - (63%)
Биология	52% - (52%)	45% - (49%)
Химия	58% - (44%)	47% - (29%)
Физика	50% - (53%)	42% - (64%)
ОИВТ	72% - (61%)	85% - (73%)
Музыка	92% - (92%)	100% - (98%)
ИЗО	77% - (76%)	93% - (93%)
Технология	89% - (85%)	100% - (100%)
Физическая культура	84% - (79%)	96% - (88%)
ОБЖ	59% - (51%)	55% - (46%)
МХК	79% - (79%)	100% - (100%)

Результаты итогового контроля

Согласно Положения о внутришкольном контроле, Положения об итоговом контроле в переводных классах, плана внутришкольного контроля, приказа по школе № от 25.04.2018 г в сроки указанные в приказе проводился итоговый контроль в 2-8 и 10 классах. Итоговый контроль проводился с 15.05.2018 г по 24.05.2018 г

Выбрана единая форма контроля – тестовые работы. Учителями в учебную часть были предложены несколько вариантов работ, на основе которых завучем по учебной работе составлялись итоговые контрольные работы. Все тестовые работы рассчитаны на 40 минут и проводились на уроках согласно расписания уроков и утверждённого графика проведения итогового контроля. Все работы проводились и проверялись в присутствии ассистента. Анализ итоговых работ проводился по единой схеме на бланках, выданных завучем. Для каждого учащегося размножался тестовый материал. Работы проводились либо в самих бланках тестов или ответов, либо на листах со штампом школы по решению учителя. Тестовые работы оценивались согласно предложенным критериям перевода баллов в отметки. В анализах учителя сравнивали результаты итоговой работы с годовыми отметками и указывали типичные ошибки, допущенные учащимися. Сводные таблицы по всем предметам прилагаются к справке (см. таблица № 1, таблица № 2).

Качественный анализ данных, приведённых в таблицах, показывает:

- уровень подготовки соответствует требованиям государственного стандарта (ФГОС,ГОС) по результатам итоговых работ на 100% по следующим предметам: немецкий язык (7 классы), география (8 класс);
- из 10 предметов, выносимых на итоговый контроль по 8 предметам, получены неудовлетворительные оценки у 15 учащихся;
- достаточно высокий процент подтверждения годовых оценок по: географии (7 класс), математике (10 класс), физике (7 класс), биологии (9 класс);
- понизили годовые отметки на итоговом контроле больше всего по математике, русскому языку (2 класс);
- самый высокий процент «4» и «5»: немецкий язык (7 класс), география (8 класс).

Положительным является то, что ко всем предметам применяется единая форма контроля и критерии оценивания.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над созданием банка тестовых работ по всем предметам.

Сводная таблица №1
сравнения итогового контроля с годовыми отметками

Класс	Предмет	Контрольная работа						Годовые отметки					
		ФГОС ГОС		«4-5»		«2»		ФГОС ГОС		«4-5»		«2»	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2	Русский язык	5	72	3	41	2	28	7	100	5	72	0	0
2	Математика	5	72	3	41	2	28	7	100	5	72	0	0
3	Математика	7	70	3	30	3	30	10	100	4	40	0	0
3	Русский язык	7	70	4	40	3	30	10	100	5	50	0	0
7	Физика	3	75	2	50	1	25	4	100	2	50	0	0
7	Немецкий язык	3	100	2	67	0	0	4	100	2	50	0	0
8	География	13	100	8	61	0	0	13	100	8	61	0	0
8	Биология	10	77	4	31	2	23	13	100	5	47	0	0
10	Русский язык	3	75	1	25	1	25	4	100	1	25	0	0
10	Математика	2	67	0	0	1	33	4	100	1	25	0	0

Сводная таблица №2

Класс	Предмет	Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
		кол	%	кол	%	кол	%
2	Русский язык	3	43	0	0	4	57
2	Математика	3	43	0	0	4	57
3	Математика	5	50	0	0	5	50
3	Русский язык	5	50	0	0	5	50
7	Физика	3	75	1	25	0	0
7	Немецкий язык	2	50	0	0	1	25
8	География	13	100	0	0	0	0
8	Биология	8	67	2	17	2	17
10	Русский язык	2	50	0	0	2	50
10	Математика	3	75	1	25	0	0

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы

Проведение государственной итоговой аттестации обеспечивалось следующей нормативно-правовой базой: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394); соответствующими приказами регионального, муниципального и школьного уровней.

В этом учебном году окончили основную общую школу 9 учащихся, т.е. все ученики 9 класса, допущенные к Государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация показала, что у 100% выпускников уровень подготовки соответствует требованиям Госстандарта.

Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

В таблицах, прилагаемых к анализу, указаны оценки, полученные на экзаменах, СОУ и сравнение экзаменационных оценок с годовыми.

Всего в ходе аттестации получено: «5» - 2 (4%) , «4» - 7 (15%) , «3» - 36(80%), «2» - нет, от всех оценок, полученных на экзаменах.

Средний показатель степени обученности по предметам итоговой аттестации – 42 %, % «4» и «5» - 17%.

Сравнительный анализ экзаменационных и годовых отметок показал, что подтвердили годовые отметки – 42 (92 %) выпускников;

повысили годовые результаты – 4 (8%) выпускников;

понижили – 0 (0 %) выпускников.

Исходя из всего вышеизложенного можно сделать выводы:

- Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 2017-2018 учебном году прошла успешно.

- Отмечается 100% уровень подготовки выпускников и его соответствие требованиям Госстандарта.

Приложения к анализу: «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году»;

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сравнении с годовыми оценками».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% «4» и «5»	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	9	1	3	5	0	44	52
2	Алгебра	9	0	1	8	0	11	39
3	Геометрия	9	0	1	8	0	11	39
4	Обществознание	9	0	1	8	0	11	39
5	География	8	1	1	6	0	22	48
6	Физика	1	0	0	1	0	0	36

Результаты итоговой аттестации за курс основной общей школ в сравнении с годовыми оценками

№ п/п	Предметы	Кол-во учащихся	Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понижили годовые оценки	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	9	6	67	3	33	0	0
2	Алгебра	9	9	100	0	0	0	0
3	Геометрия	9	9	100	0	0	0	0
4	Обществознание	9	9	100	0	0	0	0
5	География	8	8	100	0	0	0	0
6	Физика	1	1	100	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы в форме единого государственного экзамена

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400), соответствующими приказами регионального, муниципального и школьного уровней, в 2017-2018 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали ЕГЭ по обязательным экзаменам по русскому языку и математике 2 учащихся 11 класса.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали 2 обучающихся, что составляет 100%.

ЕГЭ по математике (базовая) и (профильная) успешно сдали 2 и 1 обучающийся, что составляет 100%.

Таким образом, все прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 9 предметов по выбору - сдавали – 1 предмет: Физика – 1 (50%).

В ЕГЭ проходной балл составлял: русский язык – 24; история - 32; математика – 27;

Физика - 45. ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору показал соответствие уровня подготовки у 100% выпускников требованиям Госстандарта.

№ п/п	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	51
2	Математика (базовая)	4
3	Математика (профильная)	45
4	Физика	48

1.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план школы составлен в соответствии с нормативно-правовой базой. Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлены на реализацию права граждан на получение образования на всех ступенях обучения. В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства и гарантирующего овладение выпускниками необходимым минимумом обязательного содержания образования. Вариативная часть, состоящая из регионального и школьного компонентов, укрепляет базовое образование, решает задачи регионального образования. В сочетании с инвариантной частью она представляет оптимальный вариант на данный момент для развития и социализации личности. Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку, её максимальный объём, распределяет учебное время по образовательным областям, годам обучения, классам и дисциплинам, определяет содержание и сроки обучения по 3 ступеням.

Школа первой ступени реализует программу начального общего образования, срок обучения 4 года. В 1-4 классах реализуется ФГОС. В 1,2,3,4 классах апробирован УМК «Планета знаний».

Школа 2 ступени реализует программу основного общего образования, срок обучения 5 лет. В 5, 6 классах реализуется ФГОС. В 7-9 классах реализуются задачи в соответствии с БУП 2004 года.

Школа 3 ступени реализует программу среднего общего образования, срок обучения 2 года. Школа 3 ступени в 10,11 классах реализует универсальный учебный план. Дисциплины инвариантной части на всех ступенях обучения имеют логическую связь, соблюдена преемственность. Обязательная нагрузка по всем классам соответствует максимальной. Учебный план направлен на реализацию стратегических и тактических целей образования.

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с
-законом «Об образовании» в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

- Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ Кринично-Лугской СОШ.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Общая численность учащихся на начало года 89 на конец года 90 человек.

Учащихся «группы риска» - нет, но есть учащиеся, поставленные на внутришкольный контроль: Юрченко Дарья , Юрченко Владислав, Юрченко Тамила, Соповы Кирилл, Артем и Михаил - пропуски учебных занятий без уважительной причины.

На учёте в ОППН – нет

На внутришкольном учёте - 6

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 14.

Количество многодетных семей – 16,

в них детей всего- 36

Учащихся инвалидов - нет

Количество малообеспеченных семей- 65

Количество неполных семей- 13

Только мать-12

Только отец-1

Проживающих с отчимами, мачехами -6

С сожителями родителей -2

Количество детей, находящихся под опекой -11

Количество трудных семей- 4

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе - Чернова Н.В., педагог-организатор- Чернова Г.В., 11 классных руководителей (Ковдря М.В., Чуйко Т.Г., Куценко Н.В., Нечепуренко Н.Н., Еськова В.И., Ласавская Т.В., Тихонова О.В., Болдарева Г.И., Шкондина Н.В., Чернова Н.В.), 1 педагог-психолог– Ткаченко А.Э., педагог дополнительного образования - Болдарева Е.И., педагог от ДСЮШ секция «Футбол»- Чернов Г.П.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:
- гражданско-патриотическое «Россия – Родина моя!»

- нравственное и духовное воспитание « Я-человек!»
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству «Учёба и труд рядом идут»
- интеллектуальное воспитание « Малая Академия наук»
- здоровьесберегающее воспитание «Здоровье-богатство на все времена»
- социальнокультурное и медиакультурное воспитание «Возьмёмся за руки друзья!»
- культуротворческое и эстетическое воспитание «Целый мир от красоты»
- правовое воспитание и культура безопасности «Имею право»
- воспитание семейных ценностей «Крепкая семья – крепкая держава!»
- формирование коммуникативной культуры «Искусство общения»
- экологическое воспитание «Земля – наш общий дом»

Формы организации воспитательной деятельности разнообразны:
- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализовывались в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего, это система школьных традиций. Были проведены традиционные школьные мероприятия: Посвящение первоклассников в пешеходы, Праздник осени, День учителя, Белые крылья памяти, День пожилого человека, День матери, акция «Творим добро», Новогодний утренник, участие в конкурсе социальных проектов «Я- гражданин России», месячник оборонно-массовой работы, Вахта памяти, Последний звонок, Выпускной вечер.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы включающий в себя:

- Торжественное открытие месячника
- уроки мужества: « Снятие блокады Ленинграда», «Герои Панфиловцы», «Сталинградская битва», «Дети войны»
- конкурс рисунков, посвященных Дню Защитников Отечества «Солдатские будни»,
- Конкурс поздравительных плакатов «С праздником, защитники Отечества»,
- Конкурс детских работ «Куйбышевская мастерская»,
- Спортивные соревнования: «А, ну-ка, парни!», соревнования по стрельбе,

-Благотворительные акции: «Поздравление ветерану» и «Дети России – солдатам Отечества», члены парламента ДПО «Пёстрый глобус» под руководством Президента Кравченко Ксении организовали поздравление с праздником всех бывших выпускников, несущих срочную службу в рядах Российской армии, ветеранов ВОВ

-участие в митинге, посвященный освобождению села от немецко-фашистских захватчиков.

- Очень важным для наших школьников стало районное мероприятие «Смотр песни и строя». В течение двух месяцев ребята ежедневно занимались строевой подготовкой. Команда нашей школы не заняла призового места в районных соревнованиях, но та ответственность и серьёзность, с которой учащиеся подошли к подготовке к этому важному мероприятию, позволила им обрести новые навыки и умения и способствовала развитию личностных качеств. На общешкольном мероприятии «Смотр песни и строя» эти ребята провели показательные выступления для обучающихся младших классов, среднего и старшего звена.

-соревнования по стрельбе показали, что наши юноши готовы стать защитниками нашей Родины – Комаров Игорь, ученик 6 класса, занял 1 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

- наши ребята приняли участие в военного-спортивной игре «Орлёнок», где стали призёрами, заняли 3 место.

- классные руководители провели тематические классные часы, встречи с тружениками тыла,

-педагогом-организатором Черновой Г.В. подготовлен праздничный концерт.

Обязательным для наших ребят стало шефство над памятником павшим воинам-землякам и оказание помощи сельской администрации в наведении и поддержке порядка на территории сельского поселения. Силами школьников, учителей и родителей подготовлены:

- экспозиционная стена к 73 годовщине Победы;

Ученики нашей школы работают над реализацией социального проекта: «След войны в моей семье». В конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» Болдарева Ксения и заняла второе место в районе с исследовательской работой «Литературное наследие семьи Болдаревых».

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

Результат данного направления в таблице № 1– участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районная краеведческая конференция	Болдарева К	место	Чернова Г.В.
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Комаров И командное	1 место 3 место	Чернова Г.В.

Районная спортивная «Орлёнок»	военно- игра	Зинган В Холоков В Болдарева К Чистякова А Сенченко А Бочалов А Левицкий А Комаров И Сопов Д	3 место	Ласавская Т. Матвиенко Л.Н.
-------------------------------------	-----------------	--	---------	--------------------------------

Нравственное и духовное воспитание.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Регулярное проведение классных часов по проблемам нравственности на всех возрастных этапах. (Разговор о вежливости», «Семья и семейные традиции», «День народного единства», «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы», «День матери», «День влюблённых», «О толерантности» и др.) способствовало воспитанию нравственных качеств обучающихся.

Парламентом ДПО «Пёстрый глобус проведены традиционные акции: «Спешите делать добро», «Голубь мира», «Белые крылья памяти».

Все воспитательные общешкольные мероприятия (Осенний бал, Новогодняя сказка, День святого Валентина, Мамин праздник, День защитника Отечества и др.) направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

Результат данного направления в таблице № 2 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Православный фестиваль	3 класс		Чернова Г.В.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Одной из целей воспитательной работы школы является формирование у обучающихся представлений о ценности труда и творчества для личности, общества, государства. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Парламентом ДПО организовано дежурство учеников по школе, один раз в четверть проводятся рейды: «Уважаем труд техник», «Чисто там, где не сорят», «Школьная форма», «Нет – прогулам!», «Мой дневник – моё лицо» и др.

Во время проведения недели профориентации учащиеся 9-11 посетили предприятия, расположенные на территории х. Кринично-Лугский, во всех классах прошли тематические классные часы: 1-4 классы- «В мире профессий»
5-9 классы – «Служить на благо Родины», 10-11 класс – « Твой выбор!».

Проведение данных мероприятий способствует формированию лидерских качеств и развитию организаторских способностей обучающихся.

Результат данного направления в таблице № 3 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Конкурс моделирования «Куйбышевская мастерская»	Даниленко М	Победитель	Тихонова О.В.

Интеллектуальное воспитание обучающихся

Школа призвана формировать у обучающихся отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

С этой целью в школе организована целая система дополнительного образования детей. Кружки различной направленности посещают все обучающиеся школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Двадцать пять обучающихся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

В районном конкурсе «Ученик года» в этом году приняла участие Президент парламента детского подросткового объединения Кравченко Ксения. Она достойно представила нашу школу на районном уровне, рассказав о деятельности детского объединения «Пёстрый глобус, которое создано в нашей школе.

С целью формирования представлений о ценности современного образовательного пространства классные руководители развивают навыки работы обучающихся с научной информацией, обучают исследовательской деятельности во внеклассной работе и в рамках учебных предметов.

Результат данного направления в таблице № 4 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс «Ученик года»	Кравченко К.	Участник	Чернова Г.В.

Здоровьесберегающее воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к

здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Школа активно работает над сохранением и укреплением здоровья обучающихся через введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и создание системы физкультурно-оздоровительной работы:

- Охват горячим питанием 100 % учащихся.
- Проведение ежегодных медицинских осмотров, медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ФАПа, в соответствии с договором, заключенным с центральной районной больницей.
- Включение в учебную деятельность элементов здоровьесберегающих технологий.
- Увеличение двигательной активности учеников. (Проведение подвижных перемен, физминуток на уроках).
- Отдых детей в детских оздоровительных учреждениях.
- Проведение общешкольных спортивно-массовых мероприятий:

(Осенний кросс, Весёлые старты, Зимнее троеборье, Мини-футбол, «Папа и я – спортивные друзья», « А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «О спорт- ты жизнь!», соревнования по футболу, волейболу, пионерболу и другие)

- Проведение уроков здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!» «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!» и др.
- Проведение дней Здоровья;
- Спортивных акций «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»,
- Проведение Президентских состязаний

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Учащиеся, посещающие спортивные кружки принимали активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Учащиеся школы активно приняли участие в районной легкоатлетическом кроссе «Кросс Нации», в сдаче норм комплекса ГТО:

Результат данного направления в таблице № 5 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный конкурс фотографий: «Спорт – твой путь к успеху»	Дегтяренко Е	1 место	Ласавская Т.В.
	Матрюхин Д	1 место	
	Билый А	3 место	
	Козачёк Э	1 место	
	Болдарева К	3 место	
	Кравченко К	3 место	
	Зинган В	2 место	Чернова Н.В.
	Сердюкова А	2 место	Ласавская Т.В.
	Писарчук Д	1 место	Сердюкова Л.П.
	Болдарев К	3 место	Ковдря М.В.

	Сопов А	2 место	Куценко Н.В.
	Болдарева Д	2 место	Чуйко Т.Г.
	Скоробогатов В	1 место	Чуйко Т.Г.
Районные соревнования по большому футболу	Чистяков К Бочалов А Киреев М Зайцев Е Зайцев С Сопов К Холодков В Козачёк Э Сенченко А Дегтяренко Е Сопов Д Даниленко М Блдарев В	2 место	Ласавская Т.В.
Районные спортивные соревнования «Зимнее троеборье»	Чистяков К	3 место	Ласавская Т.В.
	Сенченко А		
	Киреев М		
	Козачёк Э		
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Болдарева Д Скоробогатов В Иванов Е Костенко А	1 место в творческом конкурсе 2 место «Медицина»	Чернова Г.В.
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Болдарев Д Скоробогатов В Иванов Е	Серебряный значок Золотой значок Серебряный значок	Чуйко Т.Г.
	Сырых А	Серебряный значок	Ковдря М.В.
	Голубов Д	Бронза	Куценко Н.В.
	Чистяков К Козачёк Э Зинган В Корниенко М Саркисян М Сердюкова А	Золото Бронза Бронза Серебро Бронза Серебро	Ласавская Т.В.

Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Работа классных руководителей школы направлена на формирование у обучающихся таких понятий как «толерантность», «мироблобие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», на классных часах по основам правовых знаний классными руководителями прививаются обучающимся навыки противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. В школе успешно работает детское подростковое объединение «Пёстрый глобус».

Организации деятельности ученического самоуправления осуществляется через Ученический Парламент школы, состав которого избирается на общешкольном собрании.

В работе Парламента используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Самый классный класс», «Лучший классный уголок».

В рамках этого вида деятельности обучающиеся имеют возможность:

- участвовать в принятии решений совета школы;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Важным условием педагогической поддержки социализации обучающихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Организация и проведение таких мероприятий осуществляется педагогами совместно с родителями обучающихся, квалифицированными представителями общественных организаций, учреждения культуры.

Результат данного направления в таблице № 6 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Конкурс-фестиваль «Народов Примиусья дружная семья»	Кравченко К Чистякова А Корниенко М Жарая В Козачёк К	Победитель в номинации «Художественное творчество»	Чернова Г.В.
Районный конкурс «Ученик года»	Кравченко К	Участник	Чернова Г.В.

Мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания

По этому направлению работы классные руководители работают над формированием представлений обучающихся о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта. Классные руководители развивают эстетическое сознание обучающихся через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах: «Мой родной уголок», посвящённый 80-летию Ростовской области, «Моя семья- моё богатство», «Подарок для ёлки», «В мире добра», «Солдатские будни», «Букет для мамы», «Космическое путешествие». Во всех конкурсах есть победители из нашей школы.

Культуротворческому и эстетическому воспитанию обучающихся способствовало проведение таких мероприятий как: общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, Праздник посвящения первоклассников в пешеходы, «Осенний бал», праздник мам в рамках Дня матери в России, Новогодний утренник, конкурс творческих работ «Защитники России», конкурсная программа к Международному женскому дню «Для милых мам», праздник Последнего звонка, Выпускной бал.

Результат данного направления в таблице № 7 – участие в районных мероприятиях

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный конкурс фотографий: «Мой родной уголок», посвящённый 80-летию Ростовской области	Болдарева Д	2 место	Чуйко Т.Г.
	Зинган Василий	3 место	Чернова Н.В.
Муниципальный конкурс ёлочных игрушек и украшений «Подарок для ёлки»	Болдарев К	Победитель	Ковдря М.В.
	Лоскутникова Елизавета	Победитель	Сердюкова Л.П.
Муниципальный конкурс рисунков: «Предпринимательство сегодня»	Болдарева К	Победитель	Болдарева Е.И.
Районный конкурс рисунков «Моя семья моё богатство»	Чернов В	1 место	Ковдря М.В.
	Гошкин Д	1 место	Шкондина Н.В.
	Москаленко А	1 место	Шкондина Н.В.
	Зайцева К	1 место	Болдарева Е.И.
Районный конкурс рисунков «Солдатские будни	Чернов В	Победитель	Ковдря М.В.
	Болдарев К	Победитель	
Районный конкурс «Космическое путешествие»	Болдарев М	Победитель	Ковдря М.В.
	Герасимов М	Победитель	
Районный конкурс «Подарок для ёлки»	Болдарев К Лоскутникова Е	Победитель Победитель	Ковдря М.В. Сердюкова Л.П.
Районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Герасимов М	Ковдря М.В.	участник
	Билый А Задорожний Н Комаров И	Сердюкова Л.П.	2 место

	Болдарева К	Ласавская Т.В.	участник
	Болдарева К Корниенко М Сердюкова А Кравченко К	Ласавская Т.В.	3 место
	Кравченко К	Ласавская Т.В.	3 место
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Букет для мамы»	Лазарева К	Нечепуренко Н.Н.	победитель
Районный конкурс детского прикладного творчества «В мире добра»	Болдарева К	Болдарева Е.И.	Победитель
	Билый А	Болдарева Е.И.	Победитель
	Бугаев Д	Куценко Н.В.	Победитель

Правовое воспитание и культура безопасности

Деятельность школы направлена на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. С этой целью классными руководителями проведены классные часы: «Ответственность подростков за совершенные правонарушения и преступления», конкурс сочинений «я и мои права», конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков».

В течение года в школе велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

С целью пропаганды выполнения правил дорожного движения и предупреждения аварийности на дорогах в школе состоялся смотр агитбригад отрядов ЮИД. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. В течение учебного года проведено два декадика по безопасности дорожного движения «Внимание дети!» и «Зимним дорогам безопасное движение». Команда школы приняла участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Торжественный марш «Говорит ЮИД Дона»» заняли 1 место, и защищали честь района на областном смотре-конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Торжественный марш «Говорит ЮИД Дона»», заняли призовое 3 место.

В соревнованиях «Безопасное колесо» наша школа заняла 1 место в творческом конкурсе 2 место «Медицина».

Данная работа дает свои результаты: отсутствуют случаи дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- инспектор по охране прав детства Шкондина Н.В. работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами по ДН ЛОВД, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете (6), в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству не выявлено. Администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Учащихся состоящих на учёте в КДН нет.

Результат данного направления в таблице № 8 – участие в районных мероприятиях.

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Скоробогатов Владимир, Болдарева Дарья, Костенко Алина	Дипломы территориальной избирательной комиссии за творческий подход и активное участие в месячнике молодого избирателя Ростовской области.	Чуйко Г.
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Болдарева Д Скоробогатов В Иванов Е Костенко А	1 место в творческом конкурсе 2 место «Медицина»	Чернова Г.В.
Муниципальный смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Кравченко К Козачёк К Чистякова А Сердюкова А Болдарева К Чистяков К Зайцев Е. Корниенко М. Скоробогатов В Болдарева Д	2 место	Чернова Г.В.
Муниципальный смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Торжественный марш	Кравченко К Козачёк К Чистякова А Болдарева К Чистяков К	1 место	Чернова Г.В.

«Говорит ЮИД Дона»»	Киреев М Болдарева В Земляная Е Жарая В Саркисян М		
Областной смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Торжественный марш «Говорит ЮИД Дона»»	Кравченко К Козачёк К Чистякова А Болдарева К Чистяков К Киреев М Болдарева В Земляная Е Жарая В Саркисян М	3 место	Чернова Г.В.

Экологическое воспитание обучающихся.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой.

2017 год объявлен в России Годом экологии. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры, которая играет важную роль в воспитании личности. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы, экологические субботники, акция «Посади дерево», операция «Покормите птиц зимой», конкурс фотографий «Эти забавные животные» и «Достопримечательности Куйбышевского района», классные часы: «Сохраним потомкам чистую планету».

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской экологических акциях:

- «Разделяй с нами» и получили сертификаты участников акции;
- Старым книгам-новую жизнь;
- Сохраним дерево (по сбору макулатуры);
- Не сжигайте люди листья;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия - Страна моей мечты» - высажено 18 деревьев у мемориального комплекса, заложен цветник на территории школы.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Результат данного направления в таблице № 9 – участие в районных мероприятиях).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Степень достижения	Ф.И.О. руководителя
Акция по сбору макулатуры	1-11 классы	300 кг макулатуры	Классные руководители
Акция: Не сжигайте люди листья	5-8 класс	Просветительская работа среди населения	Чернова Г.В.

Воспитание семейных ценностей.

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни в течение учебного года проведены следующие мероприятия: конкурс творческих работ «Куйбышевская мастерская», «Солдатские будни», «Пою моё Отечество», «След войны в моей семье».

Даная работа направлена на сплочение и укрепление семьи. Основным аспектом работы классного руководителя являлось взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Особое внимание уделялось семьям «группы риска» - Юрченко Дарьи, Юрченко Тамилы и Владислава, и Сововых Кирилла, Маргариты, Артема и Михаила.

Родители привлекаются к проведению мероприятий классного и общешкольного уровней, к принятию управленческих решений; для них проводятся лектории, «круглые столы», современные формы родительских собраний.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

1.9. Учебно- методическая, психологическая, библиотечно-информационное, социально-педагогическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание школы общей площадью 1737 кв.м. двухэтажное, кирпичное, построено и сдано в эксплуатацию в 1975 году. В 2007 году за счет средств областного бюджета проведен капитальный ремонт. Школа имеет: собственную котельную на газовом оборудовании, в настоящее время находится в аренде ОАО Ростовтеплоэнерго (Куйбышевский филиал) аренда; два автобуса ПАЗ 32053-70 год выпуска 2011, КаВЗ 397653 год выпуска 2007, столовую на 54 посадочных места, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, спортивный зал общей площадью 226,2 кв.м, с раздевалками для девочек и мальчиков, укомплектованными душевыми

и туалетными комнатами, актовый зал на 100 мест, спортивный комплекс, тир, фруктовый сад, цветник, земельный участок 0,6 га, школьный двор 0,8 га, спортивно-игровой комплекс (детская игровая площадка), библиотеку с фондом 3640 книг (из них: учебников – 1161, методической литературы – 388, художественной литературы – 2091 экземпляров), укомплектованную компьютерным оборудованием, 13 учебных кабинетов, бухгалтерию, укомплектованную компьютерным оборудованием, компьютерный класс, укомплектованный на 15 рабочих мест, в школе 61 компьютер, все компьютеры подключены к сети Интернет. Количество учащихся в расчете на один компьютер составляет 1,4. В образовательном процессе используется учебно-наглядное оборудование: интерактивный комплекс- 4 шт., типовые комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования кабинетов биологии, химии, физики, русского языка и литературы, для кабинета начальных классов учебное лабораторное оборудование, программное обеспечение, спортивное оборудование, автогородок, тренажеры, мобильные компьютерные классы: для начальной школы и для основной и средней школы; видео конференц-зал; для предметов биология, физика, химия - учебное лабораторное оборудование. Для реализации программы «Здоровье» используется аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся «АРМИС».

Условия обеспечения обучающихся питанием и медицинским обслуживанием. В школе созданы необходимые условия для организации питания. Приготовление блюд осуществляет повар, помогает кухонный рабочий. Столовая состоит из кухни и обеденного зала, которые оснащены необходимым оборудованием: две электроплиты, вытяжка, столы разделочные, электроварка, овощерезка, 2 комплекта посуды и кухонный инвентарь.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников МБОУ Кринично-Лугской СОШ осуществляется на основании договора между школой и МБУ «Центральная районная больница» «По организации медицинского обслуживания детей» от 10.01.2017 №2/1. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Кринично-Лугского ФАПа в здании ФАПа, который расположен в 300 метрах от школы.

В школе оборудован кабинет, в котором фельдшер Кринично-Лугского ФАПа проводит осмотр детей. Кабинет оборудован мебелью (кушетка-1, стол-2 шт., стулья-3 шт. шкаф для документов), установлен комплекс доврачебной диагностики «Армис» (компьютер, аппарат «Армис»).

Организация питания

Охвачены горячим, двухразовым питанием 100 % детей. Расходы на питание одного ученика в день составляют 45 рублей. В недельное меню питания детей из малообеспеченных семей входят: каша гречневая с сахаром, макаронные изделия, каша пшеничная с сосиской, картофель пюре, рыбы тушеная в томате с овощами, запеканка рисовая с творогом, плов из отварной птицы, супы 4-х видов, борщ, салат из свеклы, компот из сухофруктов, сок, чай, печенье. Все учащиеся начальной школы получают дополнительное питание в виде молока.

Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения, обучающихся, работников обеспечивается за счет:

- Круглосуточного дежурства;
- Пропускного режима;
- Системы видеонаблюдения;
- Работы службы охраны труда;
- Дежурства администрации и педагогов на переменах, внешкольных мероприятиях;

- Организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности.

В школе оформлены «уголки» пожарной, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения. Территория школы ограждена забором с контролируемыми въездами, освещена. В здании школы установлена система противопожарной безопасности, система видеонаблюдения и тревожной сигнализации. Школа укомплектована средствами пожарной безопасности, ручным металлодетектором, имеется пожарный водоем.

Работа по охране жизни и здоровья детей, по привитию навыков безопасности жизнедеятельности проводится как через учебный процесс (преподавание ОБЖ), так и через внеклассную работу. В системе подготовки обучающихся по ОБЖ проводятся практические занятия по отработке безопасного поведения учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях «День защиты детей» с объектовой тренировкой по эвакуации, соревнования «Безопасное колесо».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – одно из важных направлений работы по безопасности жизнедеятельности. Классными руководителями в план воспитательной работы включены мероприятия по профилактике детского дорожно транспортного травматизма. В своей работе педагоги используют различные формы работы: беседы, классный час, родительские собрания, конкурсы.

В школе работает кружок ЮИД, участники которого проводят заседание один раз в месяц, и являются организаторами и активными участниками всех мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Положительным результатом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей является отсутствие за последние два года случаев ДТП с учащимися. В результате по итогам учебного года отсутствуют случаи травм на производстве, травм в быту, несчастные случаи с учащимися в образовательном процессе и в быту.

Результаты обследования детей на аппаратно-программном комплексе «АРМИС» в рамках реализации программы «Здоровья»

В МБОУ Кринично-Лугской СОШ был проведён сравнительный анализ результатов тестирования на аппаратно-программном комплексе «АРМИС» у детей 7-17 лет.

На аппаратно-программном комплексе проводилась антропометрия (измерение роста, веса, силы мышц), оценивалась деятельность сердечно-сосудистой системы методом регистрации ЭКГ по трем стандартным отведениям, оценки ЧСС, трехкратного измерения АД осцилометрическим методом, дыхательной системы проведением спирометрии (определялась частота дыхания, жизненная ёмкость легких, объем форсированного выдоха) и центральной нервной системы путём оценки функционального состояния ЦНС по измерению времени простой зрительно-моторной реакции. Также исследовались функции органов зрения и слуха. Острота зрения на аппарате «АРМИС» определялась по кольцам Ландольта, знак аметропии – с помощью двуохромного теста (тест Малиновского), определение снижения слуховой чувствительности проводилось методом тональной аудиометрии (слуховой порог определялся для частот 125, 250, 500, 1000, 2000, 4000, 8000 Гц).

Каждому ребенку всех ступеней обучения были даны индивидуальные рекомендации для посещения того или иного медицинского работника, в зависимости от того, в какой системе были обнаружены отклонения от нормы.

Психолого-педагогическая деятельность за 2017-2018 учебный год

Перед психологической службой школы, деятельность которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Для осуществления процесса сопровождающей работы учебно-воспитательного процесса педагогом-психологом ставились следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников;

2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
4. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития обучающихся;
5. Гуманизация и гармонизация межличностных внутригрупповых отношений;
6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2017-2018 учебном году работа велась по основным направлениям:

- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение.

В 2017-2018 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагог-психолог предусматривал целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Директор школы:



Е.А. Коломейцева